

**Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02. ПСИХОЛОГИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА

Методическим объединением

Протокол № 1 от 30.08.2019

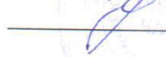
Старший методист

 /Е.С. Жилкина/**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по теоретическому обучению

«30» августа 2019 год

 /В.В. Попов/

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебный план ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Разработчик:

Погорелова Александра Георгиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки очной формы обучения на базе среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Психология» является общепрофессиональной и входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- аспекты семейной психологии.

Также результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **186** часов, том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **124** часа;

самостоятельной работы обучающегося **62** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
— индивидуальная домашняя работа	15
— работа с литературой	12
— решение ситуационных задач	8
— самоанализ	7
— выполнение психодиагностических упражнений	10
— реферативная деятельность	10
<i>Итоговая аттестация по дисциплине (промежуточная по образовательной программе) в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		44	
Тема 1.1. Предмет психологии. Психика и сознание	Содержание учебного материала	2	1
	История развития психологии. Цель и задачи психологии как науки. Отрасли и методы современной психологии. Психика, этапы ее развития. Сознание.		
	Практическое занятие «Цели и задачи психологии. Психика и сознание»	4	
Тема 1.2. Познавательные процессы: мышление, ощущение, восприятие, внимание. Патология познавательных процессов. Диагностика познавательных процессов	Содержание учебного материала	4	1
	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, воображение, мышление. Внимание, память. Речь. Функции. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: основные методы коррекции. Диагностика состояния познавательных процессов.		
	Практическое занятие «Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подбор методик и тестов в литературе и Интернете для развития познавательных процессов		
Тема 1.3. Понятия «Эмоции», «Чувства», «Аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «Стресс», «Эустресс». Профилактика стресса	Содержание учебного материала	4	1
	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Влияние эмоций на поведение человека. Понятия «стресс», «эустресс», «дистресс». Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Нервно-мышечная релаксация, визуализация.		
	Практическое занятие «Эмоциональные процессы и состояния. Навыки оказания помощи при стрессах»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить доклады на темы: Эмоциональные особенности и свойства личности. Зависимость здоровья от уровня эмоциональной напряженности.		
Тема 1.4. Волевая сфера	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Значение воли в жизни человека, в организации и регуляции деятельности. Развитие воли		
	Практическое занятие «Волевая сфера, развитие воли»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Отработка навыков нервно-мышечной релаксации, визуализации.		
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Структура личности. Понятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	«потребность», «мотив», «мотивация», «ценности». Способности. Саморазвитие. Самопознание. Самооценка.		
	Практическое занятие «Личность. Способности, самооценка»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет по теме: «Высшие потребности личности», «Развитие способностей»		
Тема 1.6. Темперамент, характер	Содержание учебного материала	2	1
	Темперамент. Характер. Акцентуации характера.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме.		
Тема 1.7. Формирование и развитие личности. Социализация личности	Содержание учебного материала	4	2
	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Теория развития личности Э. Эриксона. Психологические этапы жизненного пути. Социализация личности. Социальная адаптация личности.		
	Практическое занятие «Темперамент. Характер. Формирование и развитие личности»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Анализ собственной личности, составление плана личностного роста Подготовка реферативных сообщений по темам: «Возрастные кризисы», «Психологические этапы жизненного пути».		
Раздел 2. Социальная психология		42	
Тема 2.1. Социальная психология. Социальная психология групп	Содержание учебного материала	4	1
	Социальная психология: предмет, задачи, методы. Понятия «группа», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Лидер. Социальная адаптация личности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Составление описания истории развития группы 2. Создание мультимедийных презентаций по теме		
Тема 2.2. Межличностное общение	Содержание учебного материала	6	2
	Общение: понятие, виды и средства. Функции общения. Социальное влияние: суггестия, конформизм, неконформизм. Принципы делового общения.		
	Практическое занятие «Социальная психология групп. Внутригрупповое общение»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет Создание мультимедийных презентаций по пройденной теме. Составление карты ролей. Подборка		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	ситуационных задач (текст, видеоматериалы)		
Тема 2.3. Конфликты и пути их разрешения	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие конфликта. Виды конфликтов. Способы и стили поведения в конфликте. Арбитраж и посредничество.		
	Практическое занятие «Конфликт и пути его разрешения»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создание мультимедийных презентаций по теме.		
Тема 2.4. Агрессия. Альтруизм	Содержание учебного материала	4	2
	Агрессия: причинение вреда другим. Теории агрессии. Основные типы проявления агрессии. Способы и приемы контроля агрессии. Альтруизм: помощь другим. Теория альтруизма. Ситуационные влияния. Личностные влияния.		
	Практическое занятие «Агрессия. Альтруизм»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление рекомендаций по профилактике конфликтного общения. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми»		
Тема 2.5. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «профессия», «профессиональная адаптация», «профессионально важные качества», профессиональное «выгорание», «профессиональная деформация». Этапы профессионального становления. Деловое общение. Психологический климат в коллективе. Психология выступления		
	Практическое занятие «Психология профессиональной деятельности»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление схемы профессионального роста 2. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания		
Тема 2.6. Психология семьи	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство». Классификации и функции семьи. Семейные кризисы. Признаки функциональной семьи.		
	Практическое занятие «Психология семьи»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение литературы по теме. Создание мультимедийных презентаций: «Проблемы молодой семьи». Составление ситуационных задач.		
Раздел 3. Медицинская психология		38	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.1. Психологические аспекты медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	Медицинская психология. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника. Особенности различных типов личности клиентов.		
	Практическое занятие «Психологические аспекты медицинской деятельности», «Психологические аспекты медицинской деятельности. Основы этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника»	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа с сети Интернет.		
Тема 3.2. Психосоматика здоровья: телесная, психическая, социальная. Психосоматические отношения. Психосоматика здоровья. Психогении, соматогении	Содержание учебного материала	6	2
	Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Психосоматика. Психосоматические отношения. Психогении и соматогении.		
	Практическое занятие «Психосоматика здоровья»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Лекционный материал. Работа с литературой в библиотеке техникума. Работа с сети Интернет. подготовка выступления в деловой игре о национальных традициях отношения к здоровью и болезни.		
Тема 3.3. Психопрофилактика и её виды. Основные принципы психогигиены. Психокоррекция и психотерапия. Психопрофилактика и её виды	Содержание учебного материала	6	2
	Психопрофилактика и ее виды. Основные принципы психогигиены. Психокоррекция и психотерапия. Методы саморегуляции.		
	Практическое занятие «Психопрофилактика болезней»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение литературы по теме, подготовка выступления «Болезнь и здоровье», создание презентации «Психологическое здоровье и его сохранение»		
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи. Психология умирания. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	4	2
	Психология выполнения медицинских манипуляций. Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Психология умирания. Работа с родственниками.		
	Практическое занятие «Психология оказания медицинской помощи»	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	Написание рефератов по теме: «Психология оказания медицинской помощи».		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей, Жарова 2018г
2. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. - 2-е изд., испр. И.В.Островская, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений/ под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
2. Каваиола А.А., Лавендер Н.Д. Ядовитые сотрудники, которые отравляют нам жизнь. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 272 с. (Бизнес-образование).
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Купер К. Л., Дейв Ф. Дж., О'Драйсколл М. П.. Организационный стресс. 2007
5. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2005

Интернет-ресурсы:

1. www.medpsy.ru
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: • использовать средства общения в психотерапевтических целях; • давать психологическую оценку личности; • применять приемы психологической саморегуляции. Усвоенные знания: • основные задачи и методы психологии; • психические процессы и состояния; • структуру личности; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • психология медицинского работника; • этапы профессиональной адаптации; • принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • аспекты семейной психологии; • психологические основы ухода за умирающим; • основы психосоматики; • определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; • особенности психических процессов у здорового и больного человека; • структуру личности; • функции и средства общения; • закономерности общения; • приемы психологической саморегуляции; • основы делового общения; • пути социальной адаптации и мотивации личности; • аспекты семейной психологии.	Решение ситуационных задач. Проектная деятельность. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Составление рекомендаций.

5. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тематический план лекций

№	Тема	Количество часов
<i>IV семестр</i>		
1	Предмет психологии. Психика и сознание.	2
2	Познавательные процессы: мышление, ощущение, восприятие, внимание	2
3	Патология познавательных процессов. Диагностика познавательных процессов	2
4	Понятия «Эмоции», «Чувства», «Аффект». Функции эмоций и чувств	2
5	Понятия «Стресс», «Эустресс». Профилактика стресса	2
6	Волевая сфера	2
7	Личность	2
8	Темперамент, характер	2
9	Формирование и развитие личности	2
10	Социализация личности	2
11	Социальная психология	2
12	Социальная психология групп	2
13	Межличностное общение	2
14	Межличностное общение	2
15	Межличностное общение	2
16	Конфликты и пути их разрешения	2
17	Конфликты и пути их разрешения	2
18	Агрессия. Альтруизм	2
19	Агрессия. Альтруизм	2
20	Психология профессиональной деятельности	2
21	Психология семьи	2
<i>V семестр</i>		
1	Психологические аспекты медицинской деятельности	2
2	Психосоматика здоровья: телесная, психическая, социальная	2
3	Психосоматические отношения	2
4	Психосоматика здоровья. Психогении, соматогении	2
5	Психопрофилактика и её виды. Основные принципы психогигиены	2
6	Психокоррекция и психотерапия	2
7	Психопрофилактика и её виды	2
8	Психология оказания медицинской помощи	2
9	Психология умирания	2
	Всего	60

Тематический план практических занятий

№	Тема	Количество часов
<i>IV семестр</i>		
1	Цели и задачи психологии. Психика и сознание	4
2	Диагностика состояния познавательных процессов. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов	4
3	Эмоциональные процессы и состояния. Навыки оказания помощи при стрессах	4
4	Волевая сфера, развитие воли	4
5	Личность. Способности, самооценка	4
6	Темперамент. Характер. Формирование и развитие личности	4
7	Социальная психология групп. Внутригрупповое общение	4
8	Конфликт и пути его разрешения	4
9	Агрессия. Альтруизм	4
10	Психология профессиональной деятельности	4

11	Психология семьи	4
<i>V семестр</i>		
1	Психологические аспекты медицинской деятельности	4
2	Психологические аспекты медицинской деятельности. Основы этики и деонтологии. Профессиональное общение медицинского работника	4
3	Психосоматика здоровья	4
4	Психопрофилактика болезней	4
5	Психология оказания медицинской помощи. Дифференцированный зачет	4
	Всего	64